**З В І Т  
ПРО РОБОТУ ВИХОВНОЇ ЧАСТИНИ**

**за 2018/2019 н.р.**

**Інформаційна довідка:**

Протягом 2018/2019 н.р. працювало 9 педагогічних працівників:

* з яких вищу освіту мають – 8 працівників, середню спеціальну – 1.
* 2 - спеціаліста вищої категорії, 1 – І категорії, 2 – ІІ категорії, 4 спеціалістів.
* педагогічні звання «вихователь-методист» - 2.

Виховний процес здійснювався відповідно до програми розвитку виховної частини, річного плану виховної роботи, авторських програм виховної роботи вихователів, планів роботи вихователів виховних груп та класних керівників навчальних груп, поставлених завдань виховною частиною на 2018/2019 н.р. (відповідно до реалізації програми розвитку виховної частини):

* Створювати комфортні умови для професійного розвитку працівників виховної частини та їх мотивації до самоосвітньої діяльності.
* Вдосконалювати професійну майстерність педагогічних працівників виховної частини.
* Забезпечувати єдині педагогічні вимоги до виховання особистості ліцеїста.
* Стимулювати вихователів на вищі особисті професійні досягнення; створення ситуації успіху.
* Забезпечувати оптимальні умови для виявлення, розвитку творчих здібностей ліцеїстів, реалізації їхніх природних задатків, нахилів.
* З метою згуртування учнівських колективів організовувати та проводити колективні творчі справи.
* Залучати батьків до освітньої діяльності, застосовуючи активні форми роботи з батьками.
* Висвітлювати досвід роботи педагогічних працівників виховної частини у фахових виданнях, конкурсах.
* Удосконалювати діючу систему виховної роботи.

На виконання поставлених завдань працівниками виховної частини протягом навчального року організовано та проведено:

1. **Аналіз методичної роботи**

Робота методичної комісії вихователів виховних груп та класних керівників здійснювалась відповідно до програми реалізації методичної виховної проблеми «Створення умов для розвитку і самореалізації особистості ліцеїста в умовах використання нових освітніх технологій», плану роботи методичної комісії вихователів виховних груп та класних керівників.

Відповідно плану роботи МК проведено 11 засідань на яких розглядались основні напрямки методичної та виховної роботи на новий навчальний рік, розглядались нормативні документи, відбувався обмін досвідом роботи.

Для підвищення якості і результативності виховного процесу проведені:

* *круглі столи:* «Інноваційний метод та форми виховної роботи» (жовтень, Федюк О.М., Манузіна І.В.), «Національно – патріотичне виховання ліцеїстів» (жовтень, Войтенко К.Ф., Юрченко В.В.), «Сучасні виховні технології у роботі класного керівника» (січень, Юрченко В.В., Федюк О.М.);
* *тренінгові заняття:* «Збереження та зміцнення психологічного здоров’я педагога»(листопад, Мельник Т.С., Литвиненко О.В.), «Розвиток комунікативної компетентності педагогів» (січень, Манузіна І.В., Мельник Т.С.);
* *семінар-практикум* «Професійні орієнтири діяльності класного керівника. Досвід роботи» (лютий, Литвиненко О.В., Мельник Т.С.);
* *ділові гри* «Використання ідей В.О.Сухомлинського у формуванні та збагаченні педагогічної культури педагога» (вересень, Редька Л.П., Литвиненко О.В.), «Секрети успіху» (листопад, Редька Л.П., Литвиненко О.В.);
* *фестиваль думок* «Як створити ситуацію успіху в освітньому процесі?» (грудень, Редька Л.П., Войтенко К.Ф.);
* *педагогічний вернісаж* «Інновації у виховній роботі» (квітень, Стьопенко Ю.О., Литвиненко О.В.);
* *банк інновацій* «Впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі» (квітень, Редька Л.П., Юрченко В.В.);
* *методична декада класних керівників* «Педагогічна скарбниця інновацій» (квітень).

У березні організована та проведена педагогічна рада з виховної роботи «Підвищення ефективності виховного процесу шляхом упровадження інноваційних виховних технологій».

Випущено 10 методичних бюлетенів, у яких висвітлювались актуальні питання сучасної педагогічної науки.

Працювали дві творчі групи вихователів «Формування у ліцеїстів навичок культури поведінки та засад здорового способу життя», «Від родинного джерела до громадянського становлення».

Для підвищення кваліфікаційного рівня виховної служби, відповідно до авторських програм творчих груп, планів роботи було проведено 13 засідань, випущено 4 методичних бюлетеня та 8 стінних газет, оформлені папки з документацією роботи творчих груп.

У жовтні творчою групою вихователів «Від родинного джерела до громадянського становлення» був організований та проведений тиждень діяльності творчої групи «Крила українського народу», у грудні - тиждень діяльності творчої групи вихователів «Формування у ліцеїстів навичок культури поведінки та засад здорового способу життя» - «Час здоров’я».

Протягом семестру працювала Школа молодого класного керівника, керівник Войтенко К.Ф., завдання якої - надання необхідної допомоги в роботі Юрченко В.В., Стьопенко Ю.О., Манузіній І.В.

Працівники виховної частини потягом року співпрацювали з засобами масової інформації. Подавали свої статті до «Ліцейського кур’єру», інформацію до ліцейського сайту та сайту департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, до фахових журналів, місцевих газет.

Підготовлено 3 збірника виховних справ «Калейдоскоп ліцейського життя» за редакцією Редьки Л.П., «Час здоров’я» за редакцією Литвиненко О.В., «Крила українського народу» за редакцією Федюк О.М.

План роботи МК вихователів виховних груп та класних керівників на 2018/2019 н.р. виконаний.

1. **Результати аналізу виховного процесу**

Виховна робота в ліцеї-інтернаті протягом 2018/2019 н.р. здійснювалася відповідно до Конституції України, законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді», Конвенції ООН про права дитини, Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті, Указу Президента України від 13 жовтня 2015 року №580 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016/2020 роки», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243 «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Статуту Комунального закладу Київської обласної ради «Київський обласний ліцей-інтернат фізичної культури і спорту».

На початку навчального року складений соціальний паспорт ліцею-інтернату. Станом на 01.09.2018 навчалось 216 ліцеїстів (з них 7 клас - 5).

З них: дитина-сирота – 1 (Ряська В.), діти позбавлені батьківського піклування – 4 (Тищенко А., Черній М.-М., Васильківський В., Журавель О.), напівсироти –10, багатодітні сім’ї – 16, постраждалі в наслідок аварії на ЧАЕС – 92, діти з неповних сімей – 62, діти, з Донецької та Луганської областей – 8.

Станом на 31.05.2019р. навчається 212 ліцеїстів (з них 7 клас - 7).

Протягом навчального року прибуло - 10, вибуло 14.

Одним із напрямків роботи вихователів є розкриття творчого потенціалу ліцеїстів через організацію позакласної роботи.

Організовано працювали ліцейські гуртки: гурток вишивки «Вишиванка» (26 ліцеїстів), керівник Войтенко К.Ф., вихователь виховної групи №8, театральний гурток «Театральними стежками України» (24 ліцеїста), керівник Литвиненко О.В., вихователь виховної групи №5 (50 ліцеїстів І - IV курсів).

Вихованцями театрального гуртка підготовлені художні номери до загальноліцейських заходів, проведена святкова конкурсно-розважальна програма для ліцеїстів «Новорічна історія» (грудень), гуртка вишивки «Вишиванка» підготовлена виставка дитячих робіт «Краса на білім полотні» (травень).

Організовані та проведені:

1. **Загальноліцейські заходи:**

* Урочиста лінійка до Дня знань (вересень, Стьопенко Ю.О., Литвиненко О.В.).
* Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти – на дорозі!» (вересень).
* Свято до Дня працівників освіти та науки (жовтень, Юрченко В.В., Федюк О.М).
* День народження ліцею. Посвята в ліцеїсти (листопад, Редька Л.П., Литвиненко О.В., класні керівники І курсу).
* День пам’яті жертв голодомору та політичних репресій в Україні (листопад, Мельник Т.С., Войтенко К.Ф.).
* Інтелектуально-розважальна гра «Що?Де?Коли?» (грудень, Ліченко Г.В., Юрченко В.В., Стьопенко Ю.О.).
* Вечір спортивної слави (лютий, Ліченко Г.В
* До вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам’яті Героїв Небесної Сотні «У їхніх серцях жила Україна» (лютий, Федюк О.М., Редька Л.П.).
* До Міжнародного жіночого дня 8 Березня «Усім жінкам світу присвячується» (березень, Стьопенко Ю.О., Литвиненко О.В.).
* До Дня Чорнобильської трагедії «Гірчить Чорнобиль крізь роки» (квітень, Мельник Т.С., Манузіна І.В.).
* До Дня пам’яті та примирення і Дня Перемоги над нацизмом ««Йде травень крізь хвилини, дні і роки. Несе нащадкам спогади свої» (травень, Редька Л.П., Литвиненко О.В.).
* Урочиста лінійка до свята Останнього дзвоника (травень, Федюк О.М., Юрченко В.В.).
* Урочиста частина Випускного вечора (червень, Войтенко К.Ф.., Литвиненко О.В.).

1. **Тижні:**

* «Вихованість – багатство душі» (листопад).
* Всеукраїнський тиждень права (грудень).
* «Профілактика булінгу серед підлітків» (грудень, лютий).
* «Вчимося бути толерантними» (березень).
* Безпеки дорожнього руху «Безпека на дорозі – безпека життя» (травень).
* З безпеки життєдіяльності «Зробимо життя безпечним!» (травень)

1. **Проекти:**

* «Великоднє розмаїття» (квітень, Федюк О.М., Стьопенко Ю.О.).
* «Моя сім’я – мій скарб» (травень, Манузіна І.В., Стьопенко Ю.О.).
* «А над світом вишивка цвіте» (травень, Войтенко К.Ф., Стьопенко Ю.О.).

1. **Екскурсії** для ліцеїстів І курсу до м. Львова (Федюк О.М., листопад), для ліцеїстів І-ІІІ курсу до м. Києва (Редька Л.П., листопад).

5. **Зустрічі ліцеїстів зі спеціалістами у сфері безпеки життя людини**: з представниками пожежно-рятувальної частини (листопад), з лікарем-венерологом (листопад), з лікарем-снідологом (листопад), з представниками кримінальної поліції у справах неповнолітніх (грудень), з лікарем-гінекологом (березень), лікарем-наркологом (квітень).

Одним з головних завдань виховної частини є тісна співпраця з **батьками ліцеїстів** в організації спільної діяльності щодо виховання підростаючого покоління.

На початку І, ІІ семестрів були проведені загальноліцейські батьківські збори, створена батьківська рада ліцею та батьківські комітети навчальних груп. Затверджені плани роботи по роботі з батьківською спільнотою.

Класними керівниками навчальних груп організовано та проведено:

Психолого-педагогічну освіту батьків:

*- лекції* «Провідна роль співпраці колективу ліцею-інтернату та батьків як гарант у становленні особистості дитини» (вересень, класні керівники), «Партнерство заради виховання» (січень, класні керівники);

*- круглі столи:* «Мудрість батьківської любові» (лютий, Юрченко В.В., Мельник Т.С.);

*- тренінгові заняття:* «Мистецтво ефективного спілкування» (жовтень, Литвиненко О.В., Редька Л.П.), «Діти – дзеркало батьків». (жовтень, Мельник Т.С., Юрченко В.В.), «Щоб здоров’я зберегти, навчіться його цінувати» (листопад, Мельник Т.С., Литвиненко О.В.), «На шляху до взаємодії» (березень, Стьопенко Ю.О., Манузіна І.В., Федюк О.М.);

* *семінар-практикум* «Створення умов позитивного мікроклімату в сімейних відносинах» (квітень, Редька Л.П., Литвиненко О.В.).

Соціально-педагогічну роботу з батьками: проведені індивідуальні консультації для батьків з питань адаптації новоприбулих ліцеїстів, співбесіди з батьками ліцеїстів, з питань успішності, відвідування занять і дотримання дисципліни.

Спільні творчі справи: родинні свята «Щастя бути разом», «Посиденьки з любов’ю», «Сорочинський ярмарок по-зимовому», «Сім’я починається з мене», майстер-клас «Зупинись мить чудова» (жовтень, Федюк О.М.), відеопроект «Мамо, я тебе люблю» (травень, Стьопенко Ю.О., Манузіна І.В., Федюк О.М.), участь у благоустрої та озелененні навчальних кабінетів.

Класними керівниками навчальних груп велася співпраця з вчителями-предметниками щодо успішності та поведінки ліцеїстів під час навчальних занять, здійснювався контроль за відпрацюваннями ліцеїстами пропущених навчальних занять, відвідуванням додаткових занять. У встановленому порядку велася документація навчальної групи: журнали навчальних груп, особові справи ліцеїстів, контролювалось ведення щоденників ліцеїстами, виставлялись навчальні досягнення.

Під час проведення виховних годин класні керівники використовують різні форми організації виховної роботи, серед яких: усні журнали, години спілкування, бесіди, лекції, диспути, вікторини, ділові ігри, тренінгові заняття, проектні технології, діагностування, організовують вивчення з ліцеїстами правил безпеки життєдіяльності, техніки безпеки.

За результатами діагностування рівня вихованості ліцеїстів навчальних груп серед високого, достатнього, середнього та низького рівнів переважає достатній рівень, низького рівня не виявлено.

***Відвідування ліцеїстами начальних занять за 2018/2019 н.р.:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ групи** | **за наказом**  **(год.)** | **по хворобі**  **(год.)** | **без поважної причини (год.)** | **всього**  **(год.)** |
| 11 | 1690 | 2420 | - | 4110 |
| 12 | 3112 | 2428 | - | 5540 |
| 13 | 3245 | 2015 | - | 5260 |
| 21 | 5551 | 3293 | 2 – Головач Віталій  4 – Дмитренко Дмитро  6 – Богуш Іван | 8856 |
| 22 | 5680 | 2571 | - | 8251 |
| 31 | 3176 | 2511 | - | 5687 |
| 32 | 3979 | 2863 | 2 – Гаврилюк Денис  6 - Ананіна Ольга | 6850 |
| 41 | 5669 | 2712 | - | 8381 |
| 42 | 4047 | 1529 | - | 5576 |
| **Всього** | **36149** | **22342** | **20** | **58511** |

Ліцеїстами навчальних груп **всього пропущено 58511 годин**, з них по наказу 36149 годин, по хворобі 22342 годин, без поважних причин 20 годин.

Найбільше запізнювались на навчальні заняття:

Група №12: Шимановський Н.

Група №13: Скальський М.

Група №22: Терещенко А., Рудник М., Григор А., Козиренко І.

Група №41: Климчук Н., Замрига Ю.

За порушення внутрішнього розпорядку ліцею-інтернату під час освітнього процесу отримали догани ліцеїсти групи №21: Федченко В., Богуш І., Зайцев В., Лобанов О., Пятаєв М., Стецюк Н.

Значна доля виховної роботи, яку проводять вихователі навчальних груп, припадає на роботу в гуртожиткуліцею-інтернату.

Протягом навчального року систематично контролювався санітарно-гігієнічний стан кімнат гуртожитку та виконання мешканцями гуртожитку графіка проведення генеральних прибирань.

Найкращі кімнати: №403 (Каліна М., Панченко І., Ютиш О.), вихователь Редька Л.П. (І семестр), №404 (Семенченко А., Пантюк А., Максименко А., Рєзнік Є.), вихователь Мельник Т.С., №410 (Павловська О., Ященко Б., Печена Д., Даниленко Л.), вихователь Федюк О.М., №508 (Кутелія Ю., Лазаренко Д.), вихователь Войтенко К.Ф., №510 (Васильківський В., Рафа В., Саюшкін О.), вихователь Федюк О.М.

Зауваження щодо недотримання належного санітарно-гігієнічного стану протягом семестру мали мешканці кімнат: №501 (Зімін Є., Романюк А.), вихователь Федюк О.М., №502 (Куценко В., Калашник Б., Власюк Ю., Рубан В.), вихователь Юрченко В.В., №506 (Щербаков М., Гербіч А., Хутько А., Чернях Р.), вихователь Стьопенко Ю.О., №507 (Погребний Р., Алєксєєв М.), вихователь Юрченко В.В., №509 (Богданець Б., Юхименко О., Мотрук Д., Рєзанов А.), вихователь Редька Л.П., №511 (Харитонов Б., Лавренюк В., Бойко В., Шостак Б.), вихователь Войтенко К.Ф..

З ліцеїстами були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди, засідання Ради ліцейського Парламенту з дисципліни та правопорядку.

Розглядалось це питання на інструктивно-методичних нарадах вихователів, з’ясовувались причини не виконання мешканцями гуртожитку графіка проведення генеральних прибирань, відсутність контролю з боку вихователів.

Протягом ІІ семестру виправилась мешканці кімнати №501, 506, 511, погіршили дотримання санітарно-гігієнічного стану мешканці кімнати №403 (Панченко І., Ютиш О.), вихователь Редька Л.П.

За порушення правил проживання в гуртожитку отримали догани такі ліцеїсти: Зімін Е., Зімін Д., (група №11); Мотрук Д. (група №12), Журавель Д. (група №13), Юхименко О. (група №21), Рудник М., Притуляк С. (група №22), Лампіцький В., Бойко В. (група №31), Гербіч А. (група №32), Харитонов Б., Богданець Б., Шостак Д. (група №41), Алєксєєв М., Рафа В., Акріш М., Алєксеев Є., Войченко Є., Лисєєнков О. (група №42).

Для організації змістовного дозвілля у вихідні дні активно працював Клуб вихідного дня. Вихователями відповідно до плану роботи організовані та проведені заходи: години спілкування, тренінгові заняття, інтелектуальні ігри, турніри з тенісу, шахів, майстер-класи, веселі старти, свято чаю, Дні іменинника.

Плани роботи вихователями виховних груп та класними керівниками на 2018/2019 н.р. виконані.

**Робота практичного психолога** здійснювалась відповідно до плану роботи.

Практичним психологом, Барною Л.В., організовано та проведено:

* *Робота з ліцеїстами*:

- заведення індивідуальних карток на кожного ліцеїста (вересень);

- індивідуальне консультування (за запитом педагогічних працівників);

- психолого-діагностична робота *(групова):* особистісний опитувальник Г. Айзенка. Методика визначення типу темпераменту (І, ІІІ курс, вересень); тест «Акцентуація особистості» (за методикою К.Леонгарда) (І, ІІ курс, вересень-жовтень); тестова методика «Учитель-учень» (за Ю.Ханіним і А.Стамбуловим); (IV курс, вересень-жовтень); тест для оцінки потреби досягнення успіхів (Ю.М.Орлов, В.І.Шкуркін і Л.П.Орлов ) (І курс, листопад); тест «Виявлення домінуючого мотиву навчання» (І курс, листопад); тест «Стиль вирішення конфліктів» (за методикою К.Томаса) (І курс, листопад); *(індивідуальна):* анкетування та тестування «Прояв девіантної поведінки», «Виявлення суїцидального ризику», «Протистояння стресу», «Стиль вирішення конфліктів» (за методикою К.Томаса), анкета «Моє життя в родині»;

- профорієнтаційна робота: дифференциально диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климов (IV- курс, жовтень);

- години психолога: «Самовиховання та самовдосконалення» (І курс, вересень), «Гендерна рівність» (І-ІІ курс, вересень), «Профілактика торгівлі людьми» (І-IV курс, жовтень), «Я спокійний, або способи боротьби зі стресом» (IV курс, листопад), «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» (І-IV курс, лютий);

- психологічне спостереження за ліцеїстами під час навчальних занять;

* корекційно-відновлювана та розвивальна робота з ліцеїстами по відділенням спорту: тренінгові заняття «Зниження рівня тривожності та подолання страху невдачі в спортсмена» (вересень, відділення художньої гімнастики), «Вчимося долати бар’єри у спілкуванні» (жовтень, відділення художньої гімнастики), «Зниження рівня тривожності та подолання страху невдачі в спортсмена» (жовтень, відділення волейболу).
* *Робота з батьками ліцеїстів:* індивідуальне консультування, психолого-діагностичне дослідження «Чи знаєте ви своїх дітей?», «Батьки як вихователі».
* *Робота з педагогічними працівниками:*

- індивідуальне консультування;

- психологічна просвіта: семінари-практикуми «Педагогіка партнерства» (жовтень), «Психологія успіху та невдачі» (листопад); семінар з елементами тренінгових вправ «Тайм-менеджмент у професійній діяльності педагога» (листопад); інформаційне повідомлення «Булінг, кібербулінг - соціальна, психологічна та педагогічна проблема загальноосвітніх шкіл» (листопад), тренінгове заняття «Чарівність професії» (лютий).

**Робота бібліотеки**

Робота бібліотеки у ліцеї-інтернаті протягом 2018/2019 н.р. здійснювалася відповідно до річного та календарного планів роботи.

Завідуючою бібліотеки Бабенко Т.П. протягом начального року:

1. Переоформлені формуляри читачів, проведена їх перенумерація.
2. На кожного новоприбулого ліцеїста заведено новий формуляр.
3. Отримані нові підручники для 10 класу.
4. Для ліцеїстів І – ІУ курсів, з метою бережливого ставлення до підручників, проведено 55 бібліотечних уроків.
5. Переглянутий весь книжковий фонд бібліотеки, відібрана література для списання та здана на макулатуру.
6. Систематично до святкових дат та ліцейських подій, з залученням ліцеїстів, у рубриці «Проба пера» підготовлені випуски ліцейської газети «Ліцейський кур'єр» (13 випусків).
7. Підготовлені та оформлені тематичні виставки літератури (39 виставок).
8. Постійно оформлювалися новою літературою вітрини бібліотеки.
9. Для підтримання чистоти і порядку в бібліотеці періодично проводились санітарні дні.
10. Продовжується робота по створенню «Літературного альманаху», оформленню матеріалів для бібліотечного музею.

11. Проведена інвентаризація бібліотечного фонду підручників ліцею-інтернату (червень).

За 2018/2019 н.р. відвідувань ліцеїстами бібліотеки ліцею-інтернату – 119.

Найактивніші читачі ліцею-інтернату за 2017/2018 н.р.:

Група №11: Демченко Л., Майстренко С., Печена Д., Муренко О., Бєляева С., Мацькевич Ю., Кулик А., Музика О., Ященко Б.

Група №12: Шимановський Н., Маліцька Ю., Дзюба П., Березовська А., Коцур І., Пижова В., Круть Я., Дорошенко Ю.

Група №13: Грачова К., Гордієнко О., Мусієнко Р., Семенченко А., Тимченко С., Безверха В.

Група №21: Григоренко А., Каліна М., Войцешук В., Юхименко О., Добровольська В

Група №22: Потеряхіна Є., Нікольнікова А., Костянець О., Біленко А., Краєвська Є.

Група №31: Коваленко П., Кравчук Ю., Бойко В., Богатирьов С.

Група №32: Рубан В., Шиманський В., Безверха В., Казанін Є.

Група №41: Охоча О., Козубенко Л., Лавренюк В., Богданець Н., Болобосов В., Костюк Н.

Група №42: Куценко В., Власюк Ю.

**Аналіз внутрішньоліцейського контролю**

Відповідно до річного плану виховної роботи на 2018/2019 н.р., розділу «Внутрішньоліцейський контроль» методистом виховної частини здійснювався контроль за:

* виконанням планів роботи: вихователів виховних груп та класних керівників, МК вихователів та класних керівників, творчих груп, ШМКК, гуртків;
* ведення ліцейської документації працівниками виховної частини;
* запізненням ліцеїстів на навчальні заняття, відвідуванням навчальних занять ліцеїстами;
* зовнішнім виглядом та формою одягу ліцеїстів навчальних груп;
* підготовленістю ліцеїстів до навчальних занять: наявність щоденників, зошитів, підручників;
* веденням щоденників ліцеїстами та стан їх перевірки;
* організацією харчування ліцеїстів:
* відповідністю постановки заявок вихователями на харчування та явкою ліцеїстів;
* роботою бракеражної комісії та комісії громадського контролю;
* за проживанням ліцеїстів в гуртожитку;
* санітарно-гігієнічним станом кімнат гуртожитку, навчальних кабінетів;
* організацією та проведенням самопідготовки;
* організацією дозвілля ліцеїстів у вихідні дні.

З метою ознайомлення із формами і методами організації виховної роботи, вивченням мікроклімату та взаємовідносин у колективах навчальних груп методистом виховної частини відповідно плану були відвідані виховні години класних керівників навчальних груп та заняття гурткової роботи.

Результати контролю відображені у Книзі записів наслідків внутрішкільного контролю на 2018/2019 н.р..

Проводились індивідуальні бесіди з ліцеїстами, їх батьками, які потребували особливої уваги.

Видані накази:

* Працевлаштування випускників ІУ курсу.
* Про результати перевірки щоденників ліцеїстів навчальних груп (І, ІІ семестр).
* Про перевірку організації та проведення самопідготовки.
* Про перевірку ведення ліцейської документації.
* Стан виховної роботи на І, ІІ, ІІІ, ІУ курсі.
* Стан відвідування ліцеїстами навчальних занять за І семестр 2018/2019 н.р..
* Про результати аналізу читацьких формулярів протягом І семестру 2018/2019 н.р.
* Про результати виховної роботи у ліцеї-інтернаті за І семестр 2018/2019 н.р..
* Про результати виховної роботи у ліцеї-інтернаті протягом 2018/2019 н.р..

Підготовлено звіти «Про роботу виховної частини за І семестр» та «Про роботу виховної частини за 2018/2019 н.р.».

Виконані всі листи, доручення, які надходили з департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації.

Виконуються рішення педагогічної ради.

Виконані плани заходів з охорони життя та безпеки життєдіяльності ліцеїстів, з профілактичної роботи з невстигаючими ліцеїстами, профілактики правопорушень серед ліцеїстів, щодо своєчасного виявлення, здійснення підтримки та соціально-правового захисту дітей та сімей з дітьми, які опинилися в складних життєвих обставинах на 2018/2019 н.р., графіки проведення загальноліцейських заходів, випуску стінних газет.

За високі досягнення в організації освітнього процесу, творчий пошук та вагомий внесок у справу виховання спортивної молоді, протягом 2018/2019 навчального року, нагороджені такі працівники виховної частини:

* Відзнакою Комунального закладу Київської обласної ради «Київський обласний ліцей-інтернат фізичної культури і спорту» - Бабенко Т.П., бібліотекар;
* Подякою Комунального закладу Київської обласної ради «Київський обласний ліцей-інтернат фізичної культури і спорту» - Мельник Т.С., Литвиненко О.В., Стьопенко Ю.О., Юрченко В.В., вихователі;
* Номінація «Найкращий вихователь 2018 року» вечора Спортивної слави -

Редька Л.П., Войтенко К.Ф., Федюк О.М.

Проаналізувавши проведену роботу, можна зробити такі висновки: колектив працівників виховної частини протягом 2018/2019р. ефективно працював над реалізацією річного плану виховної роботи, поставлених завдань.

Річний план виховної роботи, поставлені завдання на 2018/2019 н.р. працівниками виховної частини виконані.

За підсумками навчального року проведено рейтинг вихователів виховних груп, здійснено моніторинг:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прізвище, ініціали**  **вихователя** | **2014/2015 н.р** | **2015/2016 н.р.** | **2016/2017 н.р.** | **2017/2018 н.р.** | **2018/2019 н.р.** |
| Федюк О.М. | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Редька Л.П. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Литвиненко О.В. | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Стьопенко Ю.О. | - | - | - | 4 | 3 |
| Манузіна І.В. | - | - | - | - | 4 |
| Войтенко К.Ф. | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| Юрченко В.В. | - | - | - | 5 | 6 |
| Мельник Т.С. | 8 | 5 | 4 | 4 | 7 |

Недоліком в організації виховної роботи працівниками виховної частини протягом навчального року є:

* відсутня популяризація власного досвіду роботу у всеукраїнських фахових виданнях;
* не систематичний контроль класних керівників за запізненням ліцеїстів на навчальні заняття;
* культура поведінки ліцеїстів під час перерв, нецензурне висловлювання;
* не систематичний контроль вихователів за виконанням ліцеїстами-мешканцями гуртожитку генеральних прибирань та підтриманням санітарно-гігієнічного режиму в кімнатах гуртожитку.

**Завдання виховної частини на новий 2019/2020 навчальний рік:**

* Створювати комфортні умови для професійного розвитку працівників виховної частини та їх мотивації до самоосвітньої діяльності.
* Вдосконалювати професійну майстерність педагогічних працівників виховної частини.
* Забезпечувати єдині педагогічні вимоги до виховання особистості ліцеїста.
* Стимулювати вихователів на вищі особисті професійні досягнення; створення ситуації успіху.
* Забезпечувати оптимальні умови для виявлення, розвитку творчих здібностей ліцеїстів, реалізації їхніх природних задатків, нахилів.
* Формувати у ліцеїстів компетентності ХХІ століття, необхідні для життя.
* Залучати батьків до освітньої діяльності, застосовуючи активні форми роботи з батьками.
* Висвітлювати досвід роботи педагогічних працівників виховної частини у фахових виданнях, конкурсах.
* Удосконалювати діючу систему виховної роботи.

Методист виховної частини Г.В. Ліченко